

**Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Pražská 216, Bystřany**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

Čís. jednací: ZS 130 /2022

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy: Pražská 216, Bystřany, 41761
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 72754118
IZO: 102465436
Vedení školy: ředitelka Mgr. Marcela Daníčková
zást.ředitele Mgr. Jaroslav Korb
Kontakt: tel. 417536057
e- mail: reditelna@zsbystrany.cz
www. zsbystrany.cz
ID 53t9nay

Součásti školy

Základní škola	kapacita	270 žáků
Školní družina	kapacita	60 žáků
Školní jídelna	kapacita	190 strážníků

Od září 2016 bylo povoleno Krajským úřadem Ústeckého kraje- odbor školství mládeže a tělovýchovy navýšení kapacity školní družiny ze 45 žáků na 60. Zvýšená kapacita školní družiny byla v plném rozsahu během celého školního roku využita.

Od ledna 2016 byla navýšena kapacita školní jídelny ze 150 strážníků na 190 strážníků, přihlášení strážníci využili v tomto školním roce kapacitu jídelny na 79%.

Kapacita školy byla ve školním roce 2021/2022 využita na 71 %.

Charakteristika školy

Základní škola v Bystřanech je v provozu od 1. září roku 1959. Do právní subjektivity vstoupila k 1. 1. 2003. Školu tvoří hlavní budova s tělocvičnou, budova školní jídelny a družiny a budova školních dílen. Od září 2021 se díky dotaci získané zřizovatelem Obcí Bystřany zahájila výuka ve zrekonstruovaných školních dílnách. V prostoru školních dílen vznikly dvě učebny, učebna dílen, určená především pro práci s kovem a dřevem. A druhá učebna, která bude sloužit jako umělecká dílna a přírodovědná laboratoř.

Součástí školního areálu školy je školní hřiště. Rekonstrukce školního sportovního areálu byla díky získané dotaci dokončena na jaře 2021. Bylo tak možné sportoviště plnohodnotně využívat k výuce tělesné výchovy. Areál školního hřiště je v době mimo vyučování i ve dnech volna využíván zřizovatelem ke konání sportovních akcí, Dne dětí a dalších akcí určených občanům a dětem v obci. V odpoledních hodinách slouží areál k odpočinkovým aktivitám žáků školní družiny a později k pronájmu sportovní plochy veřejnosti. Většina sportovišť je volně přístupná.

Budova školy je od roku 2010 po celkové rekonstrukci, na kterou čerpal zřizovatel Obec Bystřany dotaci ze státního rozvojového programu.

O hlavních školních prázdninách byla vymalována chodba druhého patra hlavní budovy.

V učebnách byly provedeny nutné opravy nátěrů stěn. V některých učebnách došlo pouze k drobným malířským opravám stěn a soklů. Během prázdnin proběhlo malování, výměna koberce a nábytku v kanceláři ředitelky školy. Kompletní rekonstrukcí prošla v létě 2020 po několika desítkách let používání i žákovská kuchyňka, která již mohla být pro výuku vaření využívána v plném rozsahu. Žákům slouží ke vzdělávání i multimediální učebna a zároveň žákovská knihovna, pro využívání této učebny je sestavován na každý týden rozvrh. Dle finančních možností školy je pravidelně doplňován knižní fond, jak o beletrii, tak o naučnou literaturu. Knihy se využívají jako doplňková četba při vyučování či jsou určeny k volnému výběru, knihy encyklopedického charakteru slouží ke zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti v mnoha předmětech. Snažíme se v žácích vzbuzovat zájem o knihy a čtení. Tradiční „Noc s Andersenem“ proběhla na jaře.

Vedle kmenových tříd má škola k dispozici osm funkčních odborných učeben, převážně dobře vybavených učebními pomůckami, vhodným nábytkem i technikou.

Pedagogičtí pracovníci mohou k přípravě na vyučování a k dalšímu vzdělávání využívat tři funkční PC s připojením k internetu a notebooky, které po obnově zařízení mají všichni jednotliví učitelé k dispozici. Škola vlastní samostatný přenosný dataprojektor, který je možné spolu se školním notebookem používat ve všech třídách podle potřeby vyučujících zejména v učebnách, které nemají vlastní vybavení moderní technikou. V celé budově školy a školní družiny funguje WIFI zóna, která byla v roce 2022 technicky upravena.

V prostorách chodeb školní družiny proběhla výměna dlažby, důvodem výměny bylo poškození a snížená bezpečnost pohybu žáků. Chodba byla o prázdninách po rekonstrukci dlažby nově vymalována.

V prostorách školní tělocvičny byla o prázdninách vymalována WC v obou patrech a provedeny nutné opravy výmalby.

Škola je kompletně vybavena novým výškově stavitelným nábytkem, který plně odpovídá ergonomickým zásadám práce žáků vsedě. V hernách školní družiny je dřevěný nábytek, stoly a židle, vhodný pro věkovou skupinu dětí, která jej využívá.

Výuku ve škole zajišťuje celkem 21 pedagogických pracovníků. Z toho třináct učitelů a dvě vychovatelky školní družiny a sedm asistentek pedagoga. Výuku na 2. stupni zajišťovalo celkem osm učitelů, z toho sedm plně kvalifikovaných a jedna studentka PF s ukončeným bakalářským vzděláním. Na 1. stupni probíhala výuka ve všech třídách kvalifikovaně. Ve všech ročnících se vyučovalo podle opakovaně revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Bystřany, číslo jednací ZS 42/2018. Ve školním roce 2021-2022 se ve druhém pololetí uskutečnil naplánovaný počet celoškolských projektů. Prevence byla v tomto školním roce zaměřena na předcházení a prevenci úrazů a poskytování první pomoci. Toto téma procházelo celým školním rokem a bylo završeno celoškolským projektovým dnem v průběhu května 2022. Garantem celého projektu byla preventistka rizikového chování Mgr. Martina Majtánová.

Distanční výuka byla v tomto školním roce realizována z důvodů zmírnění epidemie Covid-19 v menším rozsahu a to zejména v podzimních a zimních měsících roku 2021. Realizace probíhala stejným způsobem jako ve školním roce 2020/2021. Rozhodnutím hygieny byly uzavírány pouze jednotlivé třídy.

Předepsaná pedagogická dokumentace byla vedena průkazným způsobem. Pedagogičtí pracovníci se snažili i při distančním vzdělávání využívat moderních forem vyučování (projektové vyučování, skupinová práce), a to hlavně v předmětech výchovného charakteru. Zejména v oblasti problematiky rizikového chování žáků a studentů spolupracovali vyučující s různými institucemi zabývajícími se touto problematikou - Policí ČR, Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích- Proseticích, Skaudy Teplice, PPP Teplice. Ve spolupráci s HZS Teplice se v areálu školy uskutečnil pro oba stupně vzdělávání preventivní program Hasík.

V dalším školním roce se škola zaměří na další zkvalitňování výuky zejména v oblasti ICT. Zejména dělením vyučovacích hodin ve výuce cizích jazyků, českého jazyka a matematiky. Vzděláváním méně početných skupin bychom rádi dosáhli lepších výsledků ve vzdělávání.

Vyučující budou vedeni k efektivnějšímu využívání různých dostupných informačních zdrojů. Využívání i jiných pomůcek k výuce, než je interaktivní tabule. Důležitým úkolem zůstává prevence rizikového chování a posilování uvědomělé kázně ve škole, předcházení skrytému záškoláctví, šikaně, budování zdravého sebevědomí žáků. Důraz bude kladen na prevenci rasové nesnášenlivosti a xenofobií nálad ve společnosti. V nadcházejícím školním roce bude kladen důraz na předcházení kyberšikaně napříč ročníky, v projektech se škola zaměří na bezpečnost silničního provozu a chování na komunikacích. Dle finančních možností školy bude pokračovat vybavování kabinetů novými moderními učebními pomůckami. V rámci vlastních zdrojů, budeme pokračovat v modernizaci pomůcek v kabinetě tělesné výchovy.

2. Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bystřany
Adresa zřizovatele. Pražská 32, Bystřany, 417 61
Kontakt: tel. 471538259

3. Rada školy

Při základní škole funguje školská rada. Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny ke dni 10. 2. 2005 rozhodnutím zastupitelstva OÚ Bystřany. Školská rada má sedm členů. Po dvou za pedagogické pracovníky školy a za zřizovatele, tři členové jsou z řad rodičů žáků. V září 2020 se uskutečnily volby nových členů, na další tříletého volebního období.

4. Výchovně vzdělávací programy na ZŠ

V 1.- 9. ročníku: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Bystřany, číslo jednací ZS 42/2018.

5. Přehled pracovníků školy

a) pedagogičtí zaměstnanci školy

	zařazení	odborná způsobilost
Mgr.M.Daníčková	ředitelka,M-Z	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Korb	zást.ředitele,M-Zt	VŠ PF UJEP
Mgr.V.Janoutová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr.R.Jiroutová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.I.Honsová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr. T.Kloboučnicková	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.D. Kučerová	učitelka I.stupně,	PF Západočeské university v Plzni
Mgr.P.Merglová	učitelka II.stupně, M-Fy	VŠ PF UJEP
Mgr. Lenka Seidlová	učitelka II.stupně, Čj- Nj	TUL Liberec, PF (od 1.2.2016)

Mgr. M.Majtánová	učitelka II.stupně, Aj	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Žejdlíková	učitelka II.stupně,Ch-Bi	VŠ PF UJEP
Mgr. J.Hanušová	učitelka II.stupně, Čj	VŠ PF UJEP
Bc. E. Žárová	učitelka II.stupně	studující FF UJEP, Hi –SV
L.Perglová	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele,UJEP UL
P.André	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele UJEP UL
Mgr. K.Řeřichová	asistentka pedagoga	PF UJEP UL
P.Plevová	asistentka pedagoga	NIDV UL, pedagogický kurz
E.Pechová	asistentka pedagoga	VOŠ,PPP UK- asistent pedagoga
K.Eskander	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
T.Sieglová	asistentka pedagoga	Studentka PF UJEP učitelství
A.Fišerová	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu se zúčastnilo celkem 33 žáků. Na základě doporučení PPP a ošetřujících dětských lékařů bylo rozhodnuto o pěti odkladech povinné školní docházky. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato k povinné školní docházce 28 žáků. Do školy v září nastoupí 28 žáků. Ve dnech 7. 6. a 1. 7. byl organizován zápis k základnímu vzdělávání pro děti z Ukrajiny, k zápisu se nedostavilo žádné dítě.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

7.1 Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků na konci 1. pololetí celkem: 190 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 105

Z toho prospělo: 85

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 0

7.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků na konci 2. pololetí: 200 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 106

Z toho prospělo: 94

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 0

7.3 Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem ukončilo: 27 žáků

Z toho v 9. ročníku: 27

7.4 Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přestoupili do spec. škol: 0

Z toho z 1. stupně: 0

Z toho z 2. stupně: 0

Počet žáků, kteří nastupují na víceletá gymnázia : 2

7.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí: 190 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

Počet žáků na škole ve 2. pololetí: 200 (z toho osm žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

7.6 Docházka žáků na ZŠ

Počet žáků v 1. pololetí: 190

Zameškané hodiny celkem: 13 590

Z toho neomluvené: 0

Počet žáků ve 2. pololetí: 200

Zameškané hodiny celkem: 13 436

Z toho neomluvené: 8

Výuka ve školním roce byla opět poznamenána opatřeními v souvislosti s šířením onemocnění COVID 19. V tomto školním roce byla výuka narušována pouze opatřeními Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje v jednotlivých třídách.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní: 11

Počet účastníků akce vícedenní: 1

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce: 7

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Zájmová činnost, školní kroužky- činnost přerušila epidemie COVID- 19.

V době po vyučování zajišťovali pedagogičtí pracovníci v rámci realizace investice 3.2.3 národního plánu obnovy doučování žáků školy. Tato investice reagovala na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem. Tuto činnost zajišťovalo celkem třináct pedagogických zaměstnanců.

9.2 Počet žáků na škole celkem: 200 (údaj dle zahajovacího výkazu)

Počet účastníků školních kol soutěží a olympiád: 72

Počet účastníků okresních kol: 32

Počet účastníků oblastních/krajských kol: 0

9.3 Akce pořádané školou

V závěru školního roku se uskutečnily pravidelné třídní výlety a exkurze. Vyučující českého jazyka na 2. stupni navštívili se žáky divadelní představení Divadla rozmanitostí v Mostě. Žáci prvního stupně se zúčastnili vzdělávacích programů regionální knihovny v Teplicích. Dopravní výchova na 1. stupni se uskutečňovala i na dopravním hřišti v Proseticích.

Z hromadných akcí pořádala škola školní Den dětí, celoškolní sportovní den, celoškolní projektový den „Učíme se první pomoci“, na druhém stupni školní florbalový turnaj a turnaj v dámě.

Vychovatelky školní družiny se se žáky 1. dubna zúčastnili celostátní čtenářské akce „Noc s Andersenem“, uspořádaly pro žáky turistický výlet v rámci odpolední činnosti školní družiny.

9.4 Spolupráce s jinými subjekty

S OÚ Bystřany - vítání prvňáčků
- loučení s vycházejícími žáky
- poskytování finanční a materiální pomoci škole a ŠD při drobných opravách a údržbě školních pozemků, dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům

S Policií ČR – prevence rizikového chování.

S HZS Teplice- program Hasík.

Salesiánské středisko Štěpána Trochty – preventivní programy pro 6. a 7. třídu

MŠ Bystřany- návštěvy předškoláků ve škole, příprava na vstup do školy.

Se SZÚ v Ústí nad Labem- program pro žáky 2. - 9. třídy „Hravě o prevenci“

FAČR- Škola v pohybu, netradiční pohybové aktivity v hodinách TV

DDM Teplice- návštěva kreativních dílen v rámci výuky pracovních činností a výtvarné výchovy

10. Provoz zařízení školního stravování

Celkový počet vydaných jídel: 27331

Počet zapsaných žáků: 154

Počet v závodním stravování: 25

Počet neped.pracovníků (fyzicky): 4

Počet neped.pracovníků (přepočteno):4,03

Vedoucí školního stravování: Markéta Rollingerová

11. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Dne 17. 2. 2022 – provedena kontrola Krajskou veterinární správou Státní veterinární správy pro Ústecký kraj podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), zákona č. 166/1999 Sb., zákona č. 110/1997 Sb., v platném znění.

Závěr: nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 17. 5. 2022 – provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje se sídlem v Ústí nad Labem dle par. 12 odst. 3 zákona č.255/2012 Sb. Místem kontroly byl Penzion U Skály, Kytlice 78, místo pobytu žáků 1. stupně ve škole v přírodě.

Závěr: nedostatky nebyly zjištěny.

12. Údaje o prevenci rizikového chování

Ve škole se problematikou prevence zabývá pověřená paní učitelka Mgr. Martina Majtánová. Pravidelně spolupracuje zejména při tvorbě preventivního programu pro daný

školní rok s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Teplicích a dalšími institucemi, které se prevencí zabývají. Kromě tradičních přednášek se ve škole uskutečňují celoškolní projektové dny zaměřené na problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jedná se o témata, jako je například kouření, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti, zdravý životní styl, předcházení úrazům, ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost silničního provozu, ochrana za mimořádných událostí, bezpečný pohyb v kyberprostoru, apod. Nabídkou mimoškolních aktivit, akcí školní družiny, pořádáním exkurzí a výletů, účastí na kulturních akcích se škola snaží žákům ukázat vhodné vyplnění volného času.

Na každý školní rok škola vypracovává vlastní Preventivní program, jeho plnění je pravidelně vyhodnocováno v závěru školního roku.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2021/2022, viz.: Příloha č. 2

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nebyla ve školním roce zapojena.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

15. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XXXXXXXXXXXX

16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

XXXXXXXXXXXX

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 14. září 2022.

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 20. září 2022.

Mgr. Marcela Daníčková
ředitelka školy

V Bystřanech 20. 9. 2022

Přílohy:

Příloha č. 1 : Vyhodnocení Environmentálního plánu na školní rok 2021/2022

Příloha č. 2 : Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Příloha č. 1

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO PLÁNU ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

- sběr papíru a jeho odvoz
 - sběr papíru byl obnoven
- sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií – spolupráce se společností REMA
 - pokračuje – za rok 2021 jsme nasbírali a předali 26 kg vysloužilých baterií
- třídění odpadů
 - v hodinách Environmentální výchovy, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Prvouky jsou žáci vedeni k třídění domácího odpadu a jeho následném využití
- péče o zeleň v prostorách školy a blízkém okolí školy
 - ve školním sadu došlo k revitalizaci starých ovocných stromů
 - žáci 8. třídy pomáhali se sázením nových ovocných stromů
- účast na celoškolních akcích – projektové dny, dny prevence, sportovně – zdravotní hry, soutěže
 - v rámci výuky environmentální výchovy se žáci 8. a 9. třídy zúčastnili akce „Kampaň za lepší svět“
 - projektový den Učíme se 1. pomoci (spolupráce se Státním zdravotním ústavem)
 - Přírodovědný klokan (vybraní žáci 8. a 9. třídy)
- akce, vycházky, výuka v přírodě
 - říjen - sbírka pro kočičí útulek Teplické kočky
 - podzimní tvoření z přírodnin (ŠD, 5. třída)
 - edukační program Žít pravěk Archeoskanzen Březno u Loun (5. třída)
 - zoo Ústí nad Labem (1. třída)
 - listopad - Škola v pohybu (1. stupeň)
 - prosinec - hvězdárna Teplice (5. třída)
 - únor - Ovoce do škol - ochutnávka exotického ovoce
 - březen - zoologické oddělení DDM Teplice (5. třída)
 - IQLandia Liberec (7. třída)
 - duben - Severočeská vědecká knihovna (6. třída)
 - prohlídka Teplic vláčkem Humboldt (1. a 4. třída)
 - Botanická zahrada Teplice (4. třída)
 - IQLandia Liberec (4. a 5. třída)
 - květen - dopravní soutěž (1. stupeň)
 - výlet Veltrusy a Říp (vybraní žáci)
 - Národní muzeum Praha (8. třída)

- předání sady pomůcek Bádání o vodě od SČVK
- ozdravný pobyt v přírodě Kytlice (1. stupeň)
- zoo Děčín (9. třída)
- červen - soutěsky Hřensko (4. a 5. třída)
 - Barevný den, program o třídění odpadu (1. třída)
 - celostátní výtvarná soutěž Nenič si tělo (3. místo žákyně Julie Nevolina
 - 5. třída, prostory Poslanecké sněmovny ČR)
 - Zoopark Chomutov (1., 2. a 3. třída)
- využití environmentálních témat ve výuce
 - v rámci výuky se ve všech ročnících žáci seznamují s různými environmentálními tématy – např. globální problémy lidstva, problematika ekosystémů, krajina a její typy, vliv člověka na ŽP, znečištění ŽP, funkce lesa
- využití nabídek ekologických center
 - neuskutečnilo se

V Bystřanech 1. 9. 2022

Vypracovala Mgr. Jitka Žejdlíková, koordinátor EVVO

Výkaz pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Majtánová

IČ organizace:

72745118

Název organizace:

Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marcela Daníčková

Adresa:

Pražská 216

Místo:

Bystřany

PSČ:

41761

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	13
2. ročník ZŠ	1	22
3. ročník ZŠ	1	20
4. ročník ZŠ	1	30
5. ročník ZŠ	1	23
6. ročník ZŠ / prima	1	22
7. ročník ZŠ / sekunda	1	17
8. ročník ZŠ / tercie	1	21
9. ročník ZŠ / kvarta	1	26
Suma řádků	9	194

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martina Majtánová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

21

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence rizikových sportů

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	6
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	8
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	4
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	4
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	44

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	6	6	6	6	4	2	42
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	4	4	4	2	2	20
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence rizikových sportů	1	1	1	2	2	4	4	2	2	19
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	6	6	1	1	1	2	29
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	2	2	4	4	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	1	2	4	7
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	2	2	4	4	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	2	2	2	4	4	4	21
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	2	2	2	2	4	4	19
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	4	9
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	1	1	2	2	2	2	2	12
Suma řádků	12	13	16	25	30	32	35	37	40	240

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Dopravní hřiště

1) Název programu:

Dopravní hřiště

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Teplice

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	8
3. ročník ZŠ	1	8
4. ročník ZŠ	1	8
5. ročník ZŠ	1	8
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	36

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Štěpán

1) Název programu:

Štěpán

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Salesiánské středisko Teplice

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?**6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:****7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

Doplňující text: částečně žáci**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	20

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

*Program 3 - Šance - volba povolání***1) Název programu:**

Šance - volba povolání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví

Program 4 - Škola v pohybu

1) Název programu:

Škola v pohybu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Návštěva úřadu práce

1) Název programu:

Návštěva úřadu práce

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Úřad práce

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Hravě bez úrazu

1) Název programu:

Hravě bez úrazu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SZÚ Ústí n. Labem - HOP

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

Program 7 - Hravě zdravě v duši

1) Název programu:

Hravě zdravě v duši

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SZÚ Ústí n. Labem - HOP

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - První pomoc hravě

1) Název programu:

První pomoc hravě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SZÚ Ústí n. Labem - HOP

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

Program 9 - Zdravá 5

1) Název programu:

Zdravá 5

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Albert nadační fond

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 10 - SI třída

1) Název programu:

SI třída

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Skatský institut

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Florbalový turnaj

1) Název programu:

Florbalový turnaj

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bystřany

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	4	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Česko vesluje

1) Název programu:

Česko vesluje

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 13 - Mc Donald cup

1) Název programu:

Mc Donald cup

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 14 - Pohár rozhlasu atletické závody

1) Název programu:

Pohár rozhlasu atletické závody

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	2	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 15 - Prevence duševního onemocnění

1) Název programu:

Prevence duševního onemocnění

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Loono

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 16 - Celoškolní projektový týden - prevence úrazů...

1) Název programu:

Celoškolní projektový týden - prevence úrazů, první pomoc

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bystřany - třídní učitelé

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	1	10
5. ročník ZŠ	1	10
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	1	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	10
Suma řádků	9	90

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 17 - Hasík

1) Název programu:

Hasík

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

HZS Teplice

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	9	18

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 18 - Plavecké závody škol

1) Název programu:

Plavecké závody škol

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 19 - Celoškolní sportovní den

1) Název programu:

Celoškolní sportovní den

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bystřany - třídní učitelé

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	9	36

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 20 - Ozdravný pobyt v přírodě

1) Název programu:

Ozdravný pobyt v přírodě

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bystřany - třídní učitelé

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	50
2. ročník ZŠ	1	50
3. ročník ZŠ	1	50
4. ročník ZŠ	1	50
5. ročník ZŠ	1	50
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	250

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 21 - Ukázka canisterapie

1) Název programu:

Ukázka canisterapie

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

4) Typ poskytovatele programu:

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	5

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 22 - Dopravní soutěž mladých cyklistů

1) Název programu:

Dopravní soutěž mladých cyklistů

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Městská policie Teplice

4) Typ poskytovatele programu:

Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - DVPP - Emoční sebeobrana učitele

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP - Emoční sebeobrana učitele

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 2 - DVPP Novely právních předpisů ve školství

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Novely právních předpisů ve školství

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 3 - DVPP Vedení třídnických hodin

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Vedení třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 4 - DVPP Hodnocení v individuální výuce

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Hodnocení v individuální výuce

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 5 - DVPP Přijímání a začleňování cizinců

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Přijímání a začleňování cizinců

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 6 - DVPP Migrace a kariérní poradenství

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Migrace a kariérní poradenství

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 7 - DVPP Poruchy chování žáků pro AP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Poruchy chování žáků pro AP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 8 - DVPP Celostní učení

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Celostní učení

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 9 - DVPP Spolupráce AP s učitelem

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Spolupráce AP s učitelem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 10 - DVPP Formativní hodnocení v práci učitele

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Formativní hodnocení v práci učitele

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 11 - DVPP Hry s psychologickým obsahem

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Hry s psychologickým obsahem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 12 - DVPP Spolupráce školy s rodinou

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Spolupráce školy s rodinou

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 13 - DVPP Příprava občanů k obraně státu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Příprava občanů k obraně státu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 14 - DVPP Rodina a škola

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP Rodina a škola

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 15 - Schůzky výchovných poradců v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky výchovných poradců v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 16 - Schůzky metodiků prevence v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky metodiků prevence v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 17 - Konzultace s PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 18 - Konzultace metodika prevence v oblasti prevence ri...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace metodika prevence v oblasti prevence rizikového chování

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace s rodiči, třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s rodiči, třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Mimořádné tř. schůzky 6.třída - problémy s ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Mimořádné tř. schůzky 6.třída - problémy s chováním

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Rozsvěcení vánočního stromu - spolupráce s o...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Rozsvěcení vánočního stromu - spolupráce s obcí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy - spol...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy - spolupráce s obcí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)										
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	1	1	3
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
žáků)										
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	2	1	2	5	7	3	6	26

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Celoroční působení na žáky v oblasti prevence úrazů. Vydařený celoškolní projektový týden na toto téma.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Metodik prevence často "supluje" práci školního psychologa. Jedná se časově i psychicky náročnou práci. Administrativa by měla být zjednodušena.

V Bystřanech 1. 9. 2022

Zpracovala : Mgr. Martina Majtánová