

**Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Pražská 216, Bystřany**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Čís. jednací: ZSBys145 /2025

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy: Pražská 216, Bystřany, 41761
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 72754118
IZO: 102465436
Vedení školy: ředitelka Mgr. Marcela Daničková
zást.ředitele Mgr. Jaroslav Korb
Kontakt: tel. 417536046
e- mail: reditelna@zsbystrany.cz
www. zsbystrany.cz
ID 53t9nay

Součástí školy

Základní škola	kapacita	270 žáků
Školní družina	kapacita	90 žáků
Školní jídelna	kapacita	240 strážníků

Od 1.září 2023 bylo povoleno Krajským úřadem Ústeckého kraje- odbor školství mládeže a tělovýchovy navýšení kapacity školní družiny ze 60 žáků na 90. Zvýšená kapacita školní družiny byla v plném rozsahu během školního roku využita.

Od 1.ledna 2020 byla navýšena kapacita školní jídelny ze 190 strážníků na 240 strážníků, přihlášení strážníci využili v tomto školním roce kapacitu jídelny na 85%.

Kapacita školy byla ve školním roce 2024/2025 využita na 81,5 %.

Charakteristika školy

Základní škola v Bystřanech je v provozu od 1. září roku 1959. Do právní subjektivity vstoupila k 1. 1. 2003. Školu tvoří hlavní budova s tělocvičnou, budova školní jídelny a družiny a budova školních dílen. Od září 2021 se díky dotaci získané zřizovatelem Obcí Bystřany zahájila výuka ve zrekonstruovaných školních dílnách. V prostoru školních dílen vznikly dvě učebny, učebna dílen, určená především pro práci s kovem a dřevem. A druhá učebna, která bude sloužit jako umělecká dílna a přírodovědná laboratoř. Ve školních dílnách mohla v tomto školním roce pokračovat spolupráce se ZŠ Žalany, žáci této školy se pod vedením svých učitelů a pana zástupce účastnili výuky pracovních činností v našich dílnách. Součástí školního areálu školy je školní hřiště. Rekonstrukce školního sportovního areálu byla díky získané dotaci dokončena na jaře 2021. Bylo tak možné sportoviště plnohodnotně využívat k výuce tělesné výchovy. Areál školního hřiště je v době mimo vyučování i ve dnech volna využíván zřizovatelem ke konání sportovních akcí, Dne dětí a dalších akcí určených občanům a dětem v obci. V odpoledních hodinách slouží areál k odpočinkovým aktivitám žáků školní družiny a později jsou sportovní plochy přístupné veřejnosti.

Budova školy je od roku 2010 po celkové rekonstrukci, na kterou čerpal zřizovatel Obec Bystřany dotaci ze státního rozvojového programu.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku byla po havárii opravena kanalizační přípojka vedoucí z budovy tělocvičen do hlavní kanalizace. Celá akce byla zahájena i dokončena v průběhu hlavních prázdnin.

O hlavních školních prázdninách byly vyměněny nevyhovující dveře ke školním tělocvičnám a provedeny nutné malířské práce.

V budově školní jídelny a družiny byly provedeny nutné opravy výmalby na chodbách školní družiny. Na WC chlapci i dívky byly vyměněny příčky mezi toaletami a opravena malba.

V hlavní budově byly nově vymalovány učebny č. 204, 209 a 303. V ostatních učebnách byly provedeny nutné opravy nátěrů stěn a soklů. Byl opraven sokl a malba na chodbě ve třetím patře hlavní budovy, v centrálních šatnách byla provedena výmalba a opravy soklů.

V závěru školního roku 2023/2024 byly zahájeny práce na rekonstrukci hygienických zařízení v hlavní budově školy. Byly vybudovány nové WC kabinky, na dívčích záchodech v 1. a 2. patře vznikl hygienický box, vyměněna bude sanita. V hygienickém boxu jsou v 1. a 2. patře poskytovány dívkám hygienické pomůcky. V prostoru chlapeckých záchodů ve 2. a 3. patře vznikla nová větší kabinka pro zdravotně hendikepované žáky. Na tuto rekonstrukci čerpal zřizovatel finanční prostředky z dotace.

Kompletní rekonstrukcí prošla v létě 2020 po několika desítkách let používání i žákovská kuchyňka, která již mohla být pro výuku vaření využívána v plném rozsahu. Žákům slouží ke vzdělávání i multimediální učebna a zároveň žákovská knihovna, pro využívání této učebny je sestavován na každý týden rozvrh. Tuto učebnu mohou žáci využívat i v době přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. Dle finančních možností školy je pravidelně doplňován knižní fond, jak o beletrii, tak o naučnou literaturu. Knihy se využívají jako doplňková četba při vyučování či jsou určeny k volnému výběru, knihy encyklopedického charakteru slouží ke zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti v mnoha předmětech. Snažíme se v žácích vzbuzovat zájem o knihy a čtení. Tradiční „Noc s Andersenem“ proběhla na jaře ve školní družině.

Vedle kmenových tříd má škola k dispozici sedm funkčních odborných učeben, převážně dobře vybavených učebními pomůckami, vhodným nábytkem i technikou.

Pedagogičtí pracovníci mohou k přípravě na vyučování a k dalšímu vzdělávání využívat tři funkční PC s připojením k internetu a notebooky, které mají jednotliví učitelé k dispozici. Škola vlastní dva samostatné přenosné dataprojektory, které je možné spolu se školním notebookem používat ve všech třídách podle potřeby vyučujících zejména v učebnách, které nemají vlastní vybavení moderní technikou. V pěti učebnách mohou pro výuku učitelé využívat interaktivní tabule. Ve třech učebnách jedné 1. stupně a dvou 2. stupně slouží pro výuku nové interaktivní výukové obrazovky. V celé budově školy a školní družiny funguje WIFI zóna, která byla v roce 2022 technicky upravena.

Škola je kompletně vybavena průběžně inovovaným výškově stavitelným nábytkem, který plně odpovídá ergonomickým zásadám práce žáků vsedě. V hernách školní družiny je dřevěný nábytek, stoly a židle, vhodný pro věkovou skupinu dětí, která jej využívá.

Výuku ve škole zajišťuje celkem 25 pedagogických pracovníků. Z toho patnáct učitelů či učitelek a tři vychovatelky školní družiny a deset asistentek pedagoga. Výuku na 2. stupni zajišťovalo celkem deset učitelů, všichni jsou kvalifikovaní. Na 1. stupni probíhala výuka ve všech třídách kvalifikovaně.

Prevence byla v tomto školním roce zaměřena na smysluplného naplňování volného času žáků a E-bezpečí. Toto téma procházelo celým školním rokem a bylo završeno celoškolským projektovým dnem, přednáškami a interaktivními vzdělávacími akcemi. Garantem celého projektu byla preventistka rizikového chování Mgr. Martina Majtánová.

Předepsaná pedagogická dokumentace byla vedena průkazným způsobem. Pedagogičtí pracovníci se snažili při vzdělávání využívat moderních forem vyučování (projektové

vyučování, skupinová práce), a to hlavně v předmětech výchovného charakteru. Zejména v oblasti problematiky rizikového chování žáků spolupracovali vyučující s různými institucemi zabývajícími se touto problematikou - Policí ČR, Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích- Proseticích, Skauty Teplice, PPP Teplice, Hope4Kids.

V dalším zkvalitňování výuky bude škola pokračovat zejména dělením vyučovacích hodin ve výuce cizích jazyků, českého jazyka a matematiky, ICT. Vzděláváním méně početných skupin bychom rádi dosáhli lepších výsledků ve vzdělávání a pozitivního vztahu k pohybu a sportovním aktivitám ve volném čase našich žáků. Vyučující budou vedeni k efektivnějšímu využívání různých dostupných informačních zdrojů. Využívání i jiných pomůcek k výuce, než je interaktivní tabule. Důležitým úkolem zůstává prevence rizikového chování a posilování uvědomělé kázně ve škole, předcházení skrytému záškoláctví, šikaně, budování zdravého sebevědomí žáků, vztahu k pravidelnému pohybu. Důraz bude kladen na prevenci rasové nesnášenlivosti a xenofobií nálad ve společnosti. V nadcházejícím školním roce bude kladen důraz na dostatečnou pohybovou aktivitu žáků. Dle finančních možností školy bude pokračovat vybavování kabinetů novými moderními učebními pomůckami. V rámci vlastních zdrojů, budeme pokračovat v modernizaci pomůcek v kabinetě tělesné výchovy.

2. Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bystřany
Adresa zřizovatele. Pražská 32, Bystřany, 417 61
Kontakt: tel. 471538259

3. Školská rada

Při základní škole funguje školská rada. Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny ke dni 10. 2. 2005 rozhodnutím zastupitelstva OÚ Bystřany. Školská rada má sedm členů. Po dvou za pedagogické pracovníky školy a za zřizovatele, tři členové jsou z řad rodičů žáků. Na podzim 2023 se uskutečnily volby nových členů, na další tříletého volebního období.

4. Přehled pracovníků školy

a) pedagogičtí zaměstnanci školy

	zařazení	odborná způsobilost
Mgr.M.Daníčková	ředitelka,M-Z	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Korb	zást.ředitele,M-Zt	VŠ PF UJEP
Mgr.V.Janoutová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr.R.Jiroutová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.I.Honsová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr. M.Antošová	učitelka I.stupně	VŠ MU Brno, PF
Mgr.T.Sieglová	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP
Mgr. E.Marková	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP
Mgr.P.Merglová	učitelka II.stupně, M-Fy	VŠ PF UJEP
Mgr. Lenka Seidlová	učitelka II.stupně, Čj- Nj	TUL Liberec, PF
Mgr. M.Majtánová	učitelka II.stupně, Aj	VŠ PF UJEP

Mgr.J.Žejdlíková	učitelka II.stupně,Ch-Bi	VŠ PF UJEP
Mgr. J.Hanušová	učitelka II.stupně, Čj	VŠ PF UJEP
Bc. E. Pecinová	na mateřské a rodičovské dovolené	
Mgr. P. Maxa	učitel I. i II.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr. J. Reich	učitel I. i II. stupně	VŠ Př.F UJEP
L.Perglová	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele,UJEP UL
P.André	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele UJEP UL
P.Plevová	vychovatelka ŠD	Palestra, VŠ tělesné výchovy a sportu
Mgr. K.Řeřichová	asistentka pedagoga	PF UJEP UL
	učitelka Aj	
P.Plevová	asistentka pedagoga	NIDV UL, pedagogický kurz
E.Pechová	asistentka pedagoga	VOŠ,PPP ÚK- asistent pedagoga
K.Eskander	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
B.Bernátková	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
M.Klejnová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
V.Vozábová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
A.Hadravová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
M.Bílková	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
A.Moravcová	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu se zúčastnilo celkem 32 žáků. Na základě doporučení PPP a ošetřujících dětských lékařů bylo rozhodnuto o dvou odkladech povinné školní docházky. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato k povinné školní docházce 29 žáků. Do školy v září nastoupí 27 žáků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

6.1 Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků na konci 1. pololetí celkem: 227 (z toho šest žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 134

Z toho prospělo: 87

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 0

6.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků na konci 2. pololetí: 226 (z toho šest žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 128

Z toho prospělo: 91

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 1

6.3 Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem ukončilo: 25 žáků

Z toho v 9. ročníku: 22

6.4 Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přestoupili do spec. škol: 1

Z toho z 1. stupně: 1

Z toho z 2. stupně: 0

Počet žáků, kteří nastupují na víceletá gymnázia : 3

6.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí: 227 (z toho šest žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

Počet žáků na škole ve 2. pololetí: 226 (z toho šest žáků vzděláváno dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 4

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

6.6 Docházka žáků na ZŠ

Počet žáků v 1. pololetí: 221

Zameškané hodiny celkem: 15 047

Z toho neomluvené: 57

Počet žáků ve 2. pololetí: 220

Zameškané hodiny celkem: 15 143

Z toho neomluvené: 106

6.7 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučovalo podle opakovaně revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Bystřany, číslo jednací ZSBys123/2023. Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku předmětem kontrolní činnosti vedení školy v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických časových plánů byl předmětem jednání metodických sdružení, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými i vzdělávacími strategiemi školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní: 19

Počet účastníků akce vícedenní: 1

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce: 10

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.

V rámci školní družiny se každý týden konal kroužek družinové tvoření pod vedením vychovatelek.

Pondělní odpoledne mohli žáci navštěvovat komerční kroužek „Veselá věda“.

Jedna z asistentek pedagoga vedla pro žáky 1. stupně v prvním pololetí kroužek první pomoci.

Jedna z asistentek pedagoga se podílela na přípravě žáků 5. třídy na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia (všichni přihlášení žáci byli úspěšně přijati).

Žáci druhého stupně se každý týden scházeli na kroužku posilování. Vyučující matematiky a českého jazyka vedli pro vycházející žáky přípravu na přijímací zkoušky na střední školy. Během roku se zorganizovalo několik tvůrčích dílen pro žáky ve školních dílnách pod vedením učitelek a asistentek pedagoga. Jedenkrát týdně se žáci scházeli při tvorbě školního časopisu.

8.2 Počet žáků na škole celkem:221 (údaj dle zahajovacího výkazu)

Počet účastníků školních kol soutěží a olympiád: 57

Počet účastníků okresních kol: 30

Počet účastníků oblastních/krajských kol: 0

8.3 Akce pořádané školou

V závěru školního roku se uskutečnily pravidelné třídní výlety a exkurze. Vyučující českého jazyka na 2. stupni navštívili se žáky divadelní představení Divadla rozmanitostí v Mostě. Návštěva divadelních představení v Teplicích napříč ročníky. Žáci prvního stupně se zúčastnili vzdělávacích programů regionální knihovny v Teplicích. Dopravní výchova na 1. stupni se uskutečňovala i prakticky na dopravním hřišti v Proseticích.

Z hromadných akcí pořádala škola školní Den dětí, celoškolní sportovní den, celoškolní projektový den „Učíme se naplňovat volný čas.“, ten škola pořádala ve spolupráci s DDM Teplice. Členové žakovského parlamentu spoluorganizovali školní vánoční besídku. Na druhém stupni školní florbalový turnaj a turnaj v dámě, turnaj ve stolním tenise. Vyučující výtvarné výchovy se zúčastnila projektu Známe se z fotografie, který se uskutečnil ve spolupráci s Domovem důchodců Bystřany.

Vychovatelky školní družiny se se žáky 4. dubna zúčastnili celostátní čtenářské akce „Noc s Andrsenem“, uspořádaly pro žáky turistický výlet v rámci odpolední činnosti školní družiny.

8.4 Spolupráce s jinými subjekty

S OÚ Bystřany - vítání prvňáčků
- loučení s vycházejícími žáky
- poskytování finanční a materiální pomoci škole a ŠD při drobných opravách a údržbě školních pozemků, dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům
- vystoupení žáků na veřejnosti na akcích pořádaných zřizovatelem

S Policií ČR, Městskou policií Teplice – prevence rizikového chování, právní povědomí mládeže, kybergrooming,

Linka Bezpečí -preventivní programy pro žáky

Hope4kids- etické dílny

Organizace MP EDU- program Nestresuj se stresem, Čas proměn, Žena jako symbol života, Cesta k mužnosti, Tak to nechci, Umění být šťastný, Nejsi na světě sám

Centrum LOCIKA- Bubnovačka

PPP Teplice- program Spokojená třída

BESIP- bezpečnost chodců, cyklistů na komunikacích

MŠ Bystřany- návštěvy předškoláků ve škole, příprava na vstup do školy.

MAS Cínovecko- programy pro žáky (robotika)

DDM Teplice- spolupořádání projektového dne

Arkádie Krupka- tvořivé dílny

DD Bystřany- vystoupení žáků, zapojení do programů DD

Úřad práce Teplice- příprava na volbu povolání, profesní orientace

Okresní knihovna Teplice- tematické vzdělávací programy pro I. stupeň

9. Provoz zařízení školního stravování

Celkový počet vydaných jídel: 33 799

Počet zapsaných žáků: 174

Počet v závodním stravování: 30

Počet neped.pracovníků (fyzicky): 4

Počet neped.pracovníků (přepočteno): 3,25

Vedoucí školního stravování: Markéta Rollingerová

10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Ve dnech 24.-25. 9. 2024 – dle par 174 odst. 2 písmen a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů zahájena na místě inspekční činnost. Předmětem bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělání a s ním souvisejících školských služeb, zejména s ohledem na podmínky, průběh a výsledky vzdělávacího procesu. Součástí byla také kontrola dodržování vybraných právních předpisů, které se k poskytování vzdělávacích a školských služeb vztahují.

Závěr : viz. Inspekční zpráva č.j. ČŠIU-1115/24-U ze dne 14.10.2024.

Dne 20. 5. 2025 – byla Okresní správou sociálního zabezpečení Teplice provedena kontrola plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a to za období od 1. 1. 2024 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.

Závěr: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Dne 22. 7. 2025 – Všeobecnou zdravotní pojišťovnou byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedoplatky.

Závěr : Nebyla navržena opatření.

11. Údaje o prevenci rizikového chování

Ve škole se problematikou prevence zabývá pověřená paní učitelka Mgr. Martina Majtánová. Pravidelně spolupracuje zejména při tvorbě preventivního programu pro daný školní rok s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Teplicích a dalšími institucemi, které se prevencí zabývají. Kromě tradičních přednášek se ve škole uskutečňují celoškolní projektové dny zaměřené na problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jedná se o témata, jako je například kouření, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti, zdravý životní styl, předcházení úrazům, ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost silničního provozu, ochrana za mimořádných událostí, bezpečný pohyb v kyberprostoru, wellbeing, apod. Nabídkou mimoškolních aktivit, akcí školní družiny, pořádáním exkurzí a výletů, účastí na kulturních akcích se škola snaží žákům ukázat vhodné vyplnění volného času. Vlastní celoškolní projektové dny zaměřené na předcházení aktuálnímu rizikovému chování pokládá škola za preventivní opatření. Rizikové chování žáků v předcházejícím školním roce či problémy celoplošné jsou východiskem pro přijímání preventivních opatření. Metodická prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy věnují čas osobním schůzkám s rodiči žáků, kteří se dopustili rizikového chování. Rodičům žáků nabízí škola na svém webu inspiraci pro práci s dětmi. Při výskytu rizikového chování žáků škola operativně navazuje na dlouhodobou spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Teplice, hlavně při řešení projevů kyberšikany, kybergroomingu, apod. pořádáním besed s proškolenými policisty.

Na každý školní rok škola vypracovává vlastní Preventivní program, jeho plnění je pravidelně vyhodnocováno v závěru školního roku.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nebyla ve školním roce zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.) - Zvyšování kvality vzdělávání ZŠ Bystřany

14. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu dotace Ústeckého kraje na přímé náklady: 20 950 737,00 Kč
(platy, odvody, přímé náklady na vzdělávání)

- vyčerpáno: 20 950 737,00 Kč

Příspěvek zřizovatele: 3 200 000,00 Kč
(provoz, energie, opravy)

- vyčerpáno: 3 129 272,18 Kč

Dotační program UZ00092: OP JAK : 54 272,10 Kč

- vyčerpáno: 54 272,10 Kč

Dotační program UZ 33092 Prevence rizikového chování: 61 096,00 Kč

- vyčerpáno: 61 096,00 Kč

Vlastní příjmy: pronájmy 196 tis. Kč, školní jídelna 818 tis., družina 63 tis. Kč, ostatní 885 tis. Kč.

Celkové výnosy: 26 228 738,27 Kč.

Celkové náklady: 25 931 527,56 Kč.

Výsledek hospodaření: + 297 210,71 Kč (kladný výsledek).

Nevyčerpaná část příspěvku z dotace zřizovatele a výnosy z hospodářské činnosti byly převedeny do RF na základě schválení hospodářského výsledku.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 23. září 2025.

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 23. září 2025.

Mgr. Marcela Daničková
ředitelka školy

V Bystřanech 30. 8. 2025

Přílohy:

Příloha č. 1 : Vyhodnocení Environmentálního plánu na školní rok 2024/2025

Příloha č. 2 : Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2024/2025

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO PLÁNU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

- sběr papíru a jeho odvoz
 - sbírá se pouze papír ze školní spotřeby
- sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií – spolupráce se společností REMA
 - pokračuje – na konci školního roku byl zajištěn odvoz vysloužilých baterií, k dispozici nová nádoba
- třídění odpadů
 - v hodinách Environmentální výchovy, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Prvouky jsou žáci vedeni k třídění domácího odpadu a jeho následném využití
 - v každé třídě má učitel místo na ukládání využitého papíru, v areálu školy se nachází kontejnery na tříděný odpad
- účast na akcích s environmentální tematikou – projektové dny, dny prevence, sportovně – zdravotní hry, soutěže
 - v rámci výuky Environmentální výchovy se žáci 8. a 9. třídy zúčastňují soutěží s přírodovědnou tematikou
 - Přírodovědný klokan (vybraní žáci 8. a 9. třídy)
- akce, vycházky, výuka v přírodě
 - září - akce Pěšky do školy – zapojily se třídy: 2., 3.A, 3.B, 4., 5., 6., 7.A, 7.B, 8., 9. třída
 - botanická zahrada – 3.A třída
 - říjen - sbírka pro spolek na ochranu opuštěných a týraných koček – Teplické kočky, z. s.
 - dílničky DDM Duchcov – 1., 5. třída
 - listopad - dílničky DDM Duchcov – 1., 2., 3.A, 5. třída
 - prosinec - Mladý chemik – okresní kolo soutěže (3 žáci z 9. třídy)
 - vycházka „Adventní Teplice“ – 7. třídy
 - spolupráce se ZŠ Žalany – školní dílny
 - vánoční dílničky 3.A třída
 - dílničky DDM Duchcov – 1. třída
 - celoškolní projekt – Vánoční dílničky – tvoření z různých materiálů
 - leden - školní kolo zeměpisné olympiády – žáci 2. stupně
 - únor - okresní kolo zeměpisné olympiády (2. žáci)
 - spolupráce se ZŠ Žalany – školní dílny
 - exkurze minizoo DDM Teplice 3.A třída
 - duben - velikonoční dílničky 3.A třída
 - velikonoční tvoření 2. stupeň
 - Tajemné příběhy Teplicka – 5. třída
 - exkurze Letiště Václava Havla Praha – Ruzyně – 2. stupeň
 - květen - Zámecká zahrada – 1. třída
 - botanická zahrada – 6. třída
 - výlet Oparenské údolí – 7. třídy
 - výlet Doubravská hora – 8. a 9. třída
 - soutěž mladých cyklistů BESIP – 4. třída

- celoškolní projektový den „Den bláznivých aktovek“
- badatelský den - PASCO 8. třída
- celoškolní projektový den „Učíme se naplňovat volný čas“
- exkurze SWAP Teplice – 7.A třída
- výlet s přespáním Sloup v Čechách – 1. stupeň
- beseda s myslivcem – 1. třída
- červen
 - dopravní hřiště – 1. stupeň
 - školní den dětí
 - Novosedlický dopraváček – 3. třída
 - památník Terežín – 9. třída
 - výlet ZOO Praha – 1., 5. a 7. třídy
 - výlet ZOO Děčín – 8. třída
 - vzdělávací program Planeta Země – Chile – 6., 7. třída
 - škola v přírodě Kytlice – 1. stupeň
 - hvězdárna a planetárium Teplice – 7. třídy
 - školní sportovní den
 - planetárium a hvězdárna Teplice – 2.A., 7. a 9. třída
- využití environmentálních témat ve výuce
 - v rámci výuky se ve všech ročnících žáci seznamují s různými environmentálními tématy – globální problémy lidstva, problematika ekosystémů, krajina a její typy, vliv člověka na ŽP, znečištění ŽP, funkce lesa
- využití nabídek ekologických center
 - neuskutečnilo se

V Bystřanech 28. srpna 2025, vypracovala Mgr. Jitka Žejdlíková, koordinátor EVVO

Výkaz pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Majtánová

IČ organizace:

72745118

Název organizace:

Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marcela Daničková

Adresa:

Pražská 216

Místo:

Bystřany

PSČ:

41761

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

2

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)

- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	26
2. ročník ZŠ	1	26
3. ročník ZŠ	2	29
4. ročník ZŠ	1	17
5. ročník ZŠ	1	25
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	2	31
8. ročník ZŠ / tercie	1	21
9. ročník ZŠ / kvarta	1	22
Suma řádků	11	221

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martina Majtánová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

24

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	6
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	10
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	6
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	10
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	8
Vedení písemných záznamů všeho druhu	10
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	8
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	8
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	6
Suma řádků	72

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Jako metodik prevence a učitel v jedné osobě nemám čas na vedení dokumentace, vstupování do jiných tříd, jednání se zákonnými zástupci nebo se žáky, sebevzdělávání apod. Metodik prevence by měl mít výrazně snížený úvazek. Uvítali bychom také přítomnost dalšího pracovníka, např. psychologa nebo sociálního pracovníka.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	4	4	4	6	6	6	4	2	38
Prevence kyberšikany	1	1	2	4	4	6	6	4	4	32
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Prevence	1	1	2	2	2	4	4	2	2	20

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
rizikových sportů										
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	4	4	2	2	1	1	26
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	1	1	2	2	4	4	15
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	4	9
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	2	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	1	1	2	2	2	2	10
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	1	1	2	2	4	4	14
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	1	1	1	2	2	4	4	4	4	23
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	1	2	2	2	4	4	4	21
Prevence kriminálního chování	0	0	0	1	1	2	2	2	4	12
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	1	1	1	1	2	2	4	4	4	20
Suma řádků	12	14	18	25	30	39	44	42	44	268

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Pěšky městem, z. s.

2) Název programu:

Pěšky do školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	20
3. ročník ZŠ	0	40
4. ročník ZŠ	0	20
5. ročník ZŠ	0	20
6. ročník ZŠ / prima	0	20
7. ročník ZŠ / sekunda	2	40
8. ročník ZŠ / tercie	0	20
9. ročník ZŠ / kvarta	0	20
Suma řádků	2	200

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

195

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.

2) Název programu:

Nestresuj se stresem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	24
7. ročník ZŠ / sekunda	2	31
8. ročník ZŠ / tercie	1	22
9. ročník ZŠ / kvarta	1	21
Suma řádků	5	98

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

98

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: PPP Teplice

2) Název programu:

Spokojená třída

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

24

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Centrum LOCIKA

2) Název programu:

Bubnovačka - dětství bez násilí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

110

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence závislostního chování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	2	4
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

98

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 6 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

E-bezpečí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	2	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

101

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Právní povědomí mládeže

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	1	1

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

21

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence kybergroomingu

3) Úroveň programu:

Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

42

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

*Program 9 - Jiné***1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.**2) Název programu:**

Čas proměn

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

13

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní projekt - Den bláznivých tašek

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	2	5
4. ročník ZŠ	1	5
5. ročník ZŠ	1	5
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	6
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
Suma řádků	11	48

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

221

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní projekt - vánoční dílny, vánoční besídka

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	6
2. ročník ZŠ	1	6
3. ročník ZŠ	2	12
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	1	6
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	1	6
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
Suma řádků	11	66

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

221

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 12 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Dopravní hřiště, cyklista, chodec - bezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

98

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Soutěž mladých cyklistů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

4

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: + DDM Teplice

2) Název programu:

Celoškolní projektový den - Učíme se naplňovat volný čas

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	2	10
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	11	49

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

221

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 15 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Školní den dětí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	2	10
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	11	49

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

221

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.

2) Název programu:

Žena jako symbol života, Cesta k mužnosti, Tak to nechci

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

42

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 17 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: BESIP

2) Název programu:

Novosedlický dopraváček

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

4

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 18 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.

2) Název programu:

Umění být šťastný, Nejsi na světě sám

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

71

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 19 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Školní sportovní den

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	1	4

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	2	10
8. ročník ZŠ / tercie	1	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	11	49

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

221

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 20 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Návštěva památníku Terezín

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

21

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Schůzky školního poradenského týmu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky školního poradenského týmu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Schůzky školního parlamentu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky školního parlamentu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 3 - Schůzky metodiků prevence v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky metodiků prevence v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

9

Aktivita 4 - Schůzky výchovných poradců v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky výchovných poradců v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 5 - Konzultace s ŠPZ - žáci s SVP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s ŠPZ - žáci s SVP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 6 - Konzultace s vedením školy - žádost o dotace K...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s vedením školy - žádost o dotace KÚ

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 7 - Konzultace s třídními učiteli - řešení prob...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s třídními učiteli - řešení problémových situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 8 - Metodické vedení učitelů v oblasti prevence, p...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení učitelů v oblasti prevence, předávání informací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 9 - DVPP - různé - oblast wellbeingu, práce s prob...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP - různé - oblast wellbeingu, práce s problémovými dětmi, vedení třídních kolektivů, prevence rizikového chování, apod. - všichni pedagogičtí pracovníci

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

Aktivita 10 - DVPP - Třídní management - celý pedagogický s...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP - Třídní management - celý pedagogický sbor

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace s rodiči, třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s rodiči, třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 2 - Pohovory se žáky - řešení problémových situ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pohovory se žáky - řešení problémových situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 3 - Pohovory se zákonnými zástupci - poskytování ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pohovory se zákonnými zástupci - poskytování poradenství - řešení výchovných problémů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 4 - Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, slav...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, slavnostní rozloučení se žáky 9.třídy, různá vystoupení a účast na akcích obce

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky	1	0	2	3	3	0	2	1	6	18

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(počet případů, nikoliv počet žáků)										
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	1	1	0	0	0	2	5
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	1	0	0	0	1	4
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	1	1	1	0	0	1	1	0	2	7

[illegible]

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
žáků)										
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Suma řádků	2	1	9	6	8	10	6	7	26	75

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?
2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Uskutečnili jsme mnoho preventivních programů zaměřených na rozvoj duševního zdraví a vyrovnávání se stresem. Žáci vědí na koho se obrátit a kde hledat pomoc v případě problémů. Starší žáci se zúčastnili také programů týkajících se dospívání a bezpečného sexuálního chování. Mladší žáci se učili pečovat o kamarádské vztahy. Žáci si v rámci projektového dne, kde jsme spolupracovali s Domem dětí a mládeže vyzkoušeli velký počet volnočasových aktivit. Vedeme děti ke sportu. Pedagogický sbor byl proškolen v oblasti třídního managementu. Věnujeme pozornost žákům s SVP, abychom předcházeli školní neúspěšnosti.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Práce metodika prevence je časově i psychicky náročná, kterou metodik musí zvládat nad rámec učitelské práce.

Zpracovala: Mgr. Martina Majtánová

Schválila: Mgr. Marcela Daníčková