

**Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Pražská 216, Bystřany**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2025/2026

Čís. jednací: ZSBys155/2026

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy: Pražská 216, Bystřany, 41761
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 72754118
IZO: 102465436
Vedení školy: ředitelka Mgr. Marcela Daníčková
zást.ředitele Mgr. Jaroslav Korb
Kontakt: tel. 417536046
e- mail: reditelna@zsbystrany.cz
www. zsbystrany.cz
ID 53t9nay

Součásti školy

Základní škola	kapacita	270 žáků
Školní družina	kapacita	90 žáků
Školní jídelna	kapacita	240 strážníků

Od 1. září 2023 bylo povoleno Krajským úřadem Ústeckého kraje- odbor školství mládeže a tělovýchovy navýšení kapacity školní družiny ze 60 žáků na 90. Zvýšená kapacita školní družiny byla během školního roku využita na 92%.

Od 1. ledna 2020 byla navýšena kapacita školní jídelny ze 190 strážníků na 240 strážníků, přihlášení strážníci z řad žáků využili v tomto školním roce kapacitu jídelny na 75%.

V závodním stravování využilo školní jídelnu celkem 32 zaměstnanců z celkových 36 osob. Kapacita školy byla ve školním roce 2025/2026 využita na 81,5 %.

Charakteristika školy

Základní škola v Bystřanech je v provozu od 1. září roku 1959. Do právní subjektivity vstoupila k 1. 1. 2003. Školu tvoří hlavní budova s tělocvičnou, budova školní jídelny a družiny a budova školních dílen.

V průběhu hlavních prázdnin školního roku byly v hlavní budově školy provedeny pouze nutné drobné úpravy a nutné malířské práce. Nově byla vymalováno pouze učebna budoucích prvňáčků a některé části hlavních chodeb. V učebnách byly malířské práce zaměřeny na opravy zdí, jejich výmalbu a opravy soklů.

Nutné drobné opravy a malířské práce proběhly také v budově školních tělocvičen.

V budově školní jídelny a družiny byla nově vybílena jídelna školy, školní kuchyně a přilehlé chodby. Ve školní kuchyni byly vyměněny původní obklady stěn, zakoupeny nové mrazáky na oddělení potravin dle platné legislativy a vyměněna plynová varná stolička. Zásadní opravou prošel konvektomat a smažící pánev. Obměnou prošlo také drobné kuchyňské náčiní. Žákům slouží ke vzdělávání i několik poměrně moderních specializovaných učeben. Jednou z nich je multimediální učebna a zároveň žákovská knihovna, pro využívání této učebny je sestavován na každý týden rozvrh. Tuto učebnu mohou žáci využívat i v době přestávky mezi

dopoledním a odpoledním vyučováním. Dle finančních možností školy je pravidelně doplňován knižní fond, jak o beletrii, tak o naučnou literaturu. Knihy se využívají jako doplňková četba při vyučování či jsou určeny k volnému výběru, knihy encyklopedického charakteru slouží ke zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti v mnoha předmětech. Snažíme se v žácích vzbuzovat zájem o knihy a čtení. Tradiční „Noc s Andersenem“ proběhla na jaře ve školní družině.

Kmenové učebny jednotlivých tříd, které má škola k dispozici jsou převážně dobře vybaveny učebními pomůckami, vhodným nábytkem i technikou. Během školního roku byly pořízeny do dvou učeben další nové interaktivní obrazovky, které začínají nahrazovat dřívější interaktivní tabule s dataprojektorem. Pedagogičtí pracovníci mohou k přípravě na vyučování a k dalšímu vzdělávání využívat tři funkční PC s připojením k internetu a notebooky, které mají jednotliví učitelé k dispozici. Škola vlastní dva samostatné přenosné dataprojektory, které je možné spolu se školním notebookem používat ve všech třídách podle potřeby vyučujících zejména v učebnách, které nemají vlastní vybavení moderní technikou. V pěti učebnách mohou pro výuku učitelé využívat interaktivní tabule. Ve třech učebnách jedné 1. stupně a dvou 2. stupně slouží pro výuku nové interaktivní výukové obrazovky. V celé budově školy a školní družiny funguje WIFI zóna, která byla v roce 2022 technicky upravena.

Škola je kompletně vybavena průběžně inovovaným výškově stavitelným nábytkem, který plně odpovídá ergonomickým zásadám práce žáků vsedě. V hernách školní družiny je dřevěný nábytek, stoly a židle, vhodný pro věkovou skupinu dětí, která jej využívá.

Výuku ve škole zajišťovalo ve školním roce 2025/2026 celkem 25 pedagogických pracovníků. Z toho patnáct učitelů či učitelek a tři vychovatelky školní družiny a deset asistentek pedagoga. Výuku na 2. stupni zajišťovalo celkem deset učitelů, všichni jsou kvalifikovaní. Na 1. stupni probíhala výuka ve všech třídách kvalifikovaně.

Prevence byla v tomto školním roce zaměřena na pohyb a zdravý životní styl. Toto téma procházelo celým školním rokem a bylo završeno v květnu celoškolským projektovým dnem, přednáškami a interaktivními vzdělávacími akcemi. Garantem celého projektu byla preventistka rizikového chování Mgr. Martina Majtánová.

Ve škole působí již několik let žákovská parlament, do něho jsou voleni žáci 4.- 9. třídy. Na svých pravidelných schůzkách připravuje a plánuje celoškolské projektové akce.

Předepsaná pedagogická dokumentace byla vedena průkazným způsobem. Pedagogičtí pracovníci se snažili při vzdělávání využívat moderních forem vyučování (projektové vyučování, skupinová práce), a to hlavně v předmětech výchovného charakteru. Zejména v oblasti problematiky rizikového chování žáků spolupracovali vyučující s různými institucemi zabývajícími se touto problematikou - Policí ČR, Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Teplicích- Proseticích, PPP Teplice.

V dalším zkvalitňování výuky bude škola pokračovat zejména dělením vyučovacích hodin ve výuce cizích jazyků, českého jazyka a matematiky, informatiky. Vzděláváním méně početných skupin bychom rádi dosáhli lepších výsledků ve vzdělávání. Výukou tělesné výchovy bychom chtěli dosahovat pozitivního vztahu k pohybu a sportovním aktivitám ve volném čase našich žáků. Což se nám v tomto školním roce dařilo, důkazem jsou velmi dobré výsledky žáků ve sportovních soutěžích na oblastní i okresní úrovni. Vyučující budou vedeni k efektivnějšímu využívání různých dostupných informačních zdrojů. Využívání i jiných pomůcek k výuce, než je interaktivní tabule. Důležitým úkolem zůstává prevence rizikového chování a posilování uvědomělé kázně ve škole, předcházení skrytému záškoláctví, šikaně, budování zdravého sebevědomí žáků, vztahu k pravidelnému pohybu. Důraz bude kladen na prevenci rasové nesnášenlivosti a xenofobií nálad ve společnosti. I v nadcházejícím školním roce bude kladen důraz na dostatečnou pohybovou aktivitu žáků. Dle finančních možností školy bude pokračovat vybavování kabinetů novými moderními učebními pomůckami. V rámci vlastních zdrojů, budeme pokračovat v modernizaci pomůcek v kabinetě tělesné výchovy a učebně informatiky.

2. Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bystřany
Adresa zřizovatele. Pražská 32, Bystřany, 417 61
Kontakt: tel. 471538259

3. Školská rada

Při základní škole funguje školská rada. Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny ke dni 10. 2. 2005 rozhodnutím zastupitelstva OÚ Bystřany. Školská rada má sedm členů. Po dvou za pedagogické pracovníky školy a za zřizovatele, tři členové jsou z řad rodičů žáků. Na podzim 2023 se uskutečnily volby nových členů, na další tříletého volebního období. V následujícím školním roce nás čekají volby nové, podle nových pravidel.

4. Přehled pracovníků školy

a) pedagogičtí zaměstnanci školy

	zařazení	odborná způsobilost
Mgr.M.Daníčková	ředitelka,M-Z	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Korb	zást.ředitele,M-Zt	VŠ PF UJEP
Mgr.V.Janoutová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr.R.Jiroutová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.N.Jedličková	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr. M.Antošová	učitelka I.stupně	VŠ MU Brno, PF
Mgr.T.Sieglová	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP
Mgr. E.Marková	učitelka I.stupně,	VŠ PF UJEP
Mgr.P.Merglová	učitelka II.stupně, M-Fy	VŠ PF UJEP
Mgr. Lenka Seidlová	učitelka II.stupně, Čj- Nj	TUL Liberec, PF
Mgr. M.Majtánová	učitelka II.stupně, Aj	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Žejdlíková	učitelka II.stupně,Ch-Bi	VŠ PF UJEP
Mgr. J.Hanušová	učitelka II.stupně, Čj	VŠ PF UJEP
Bc. E. Pecinová	na mateřské a rodičovské dovolené	
Mgr. P. Maxa	učitel I. i II.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr. J. Reich	učitel I. i II. stupně	VŠ Př.F UJEP
L.Perglová	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele,UJEP UL
P.André	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele UJEP UL
P.Plevová	vychovatelka ŠD	Palestra, VŠ tělesné výchovy a sportu
Mgr. K.Řeřichová	asistentka pedagoga učitelka Aj	PF UJEP UL
P.Plevová	asistentka pedagoga	NIDV UL, pedagogický kurz
E.Pechová	asistentka pedagoga	VOŠ,PPP ÚK- asistent pedagoga
K.Eskander	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
B.Bernátková	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga
M.Klejnová	asitentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga

V.Vozábová
A.Hadravová
M.Bílková
A.Moravcová

asistentka pedagoga
asistentka pedagoga
asistentka pedagoga
asistentka pedagoga

Studium pro asistenty pedagoga
Studium pro asistenty pedagoga
Studium pro asistenty pedagoga
Studium pro asistenty pedagoga

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu se zúčastnilo celkem 30 žáků. Na základě doporučení PPP a ošetřujících dětských lékařů bylo rozhodnuto o jednom odkladu povinné školní docházky. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato k povinné školní docházce 27 žáků. Do školy v září nastoupí 25 nových prvňáčků.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

6.1 Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1. pololetí

Počet žáků na konci 1. pololetí celkem: 224 (z toho čtyři žáci se vzdělávali dle par. 38 ŠZ)
Z toho prospělo s vyznamenáním: 132
Z toho prospělo: 84
Z toho neprospělo: 0
Z toho nehodnocen: 1

6.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků na konci 2. pololetí: 222 (z toho čtyři žáci se vzdělávali dle par. 38 ŠZ)
Z toho prospělo s vyznamenáním: 130
Z toho prospělo: 88
Z toho neprospělo: 2
Z toho nehodnocen: 0

6.3 Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem ukončilo: 22 žáků
Z toho v 9. ročníku: 22 (z toho jedna žákyně vzdělávající se dle par. 38 ŠZ)

6.4 Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přestoupili do spec. škol: 2
Z toho z 1. stupně: 1
Z toho z 2. stupně: 1

Počet žáků, kteří nastupují na víceletá gymnázia : 0

6.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí: 224 (z toho čtyři žáci se vzdělávali dle par. 38 ŠZ)
Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0
Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0
Počet žáků na škole ve 2. pololetí: 222 (z toho čtyři žáci se vzdělávali dle par. 38 ŠZ)
Počet žáků s 2. stupněm z chování: 2
Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

6.6 Docházka žáků na ZŠ

Počet žáků v 1. pololetí: 224

Zameškané hodiny celkem: 11 624

Z toho neomluvené: 2

Počet žáků ve 2. pololetí: 222

Zameškané hodiny celkem: 11 321

Z toho neomluvené: 60

6.7 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících se vyučovalo podle opakovaně revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Bystřany, číslo jednací ZSBys123/2023. Naplňování ŠVP bylo v průběhu školního roku předmětem kontrolní činnosti vedení školy v rámci hospitační činnosti. Soulad ŠVP a tematických časových plánů byl předmětem jednání metodických sdružení, stejně tak i soulad s formulovanými výchovnými i vzdělávacími strategiemi školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní: 21

Počet účastníků akce vícedenní: 0

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce: 5

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1.

V rámci školní družiny mohli v pondělní odpoledne žáci navštěvovat komerční kroužek „Veselá věda“.

Jedna z asistentek pedagoga vedla pro žáky 1. stupně v prvním pololetí kroužek první pomoci. Některé z asistentek pedagoga se podílely na průběžném doučování žáků.

Žáci druhého stupně se každý týden scházeli na kroužku posilování. Vyučující matematiky a českého jazyka vedli pro vycházející žáky přípravu na přijímací zkoušky na střední školy.

Během roku se zorganizovalo několik tvůrčích dílen pro žáky ve školních dílnách pod vedením učitelek a asistentek pedagoga.

Jedenkrát týdně se žáci scházeli při tvorbě školního časopisu.

8.2 Počet žáků na škole celkem:220 (údaj dle zahajovacího výkazu)

Počet účastníků školních kol soutěží a olympiád: 50

Počet účastníků okresních kol: 40

Počet účastníků oblastních/krajských kol: 20

8.3 Akce pořádané školou

V závěru školního roku se uskutečnily pravidelné třídní výlety a exkurze. Vyučující českého jazyka na 2. stupni navštívili se žáky divadelní představení Divadla rozmanitostí v Mostě. Návštěva divadelních představení v Teplicích napříč ročníky. Žáci prvního stupně se zúčastnili vzdělávacích programů regionální knihovny v Teplicích. Dopravní výchova na 1.

stupni se uskutečňovala i prakticky na dopravním hřišti v Proseticích. Běžně jsou navštěvovány výchovné programy v botanické zahradě v Teplicích a ZOO Ústí nad Labem. Z hromadných akcí pořádala škola školní Den dětí, celoškolní sportovní den, celoškolní projektový den „Hýbeme se vždy a všude“, ten škola pořádala ve svém venkovním areálu. Členové žakovského parlamentu spoluorganizovali školní vánoční besídku. Na druhém stupni školní florbalový turnaj a turnaj v dámě, turnaj ve stolním tenise.

V květnu se některé třídy s třídními učitelkami a školní družina zúčastnily akce zřizovatele a pomohly vysadit novou alej ovocných stromů pod vrchem Zlatenka. Žáci si mohli označit „svůj“ strom i originálním jménem. V březnu se žáci napříč školu vydali na výstaviště do Prahy a navštívili výstavu Titanik. V prosinci podnikli žáci exkurzi do planetária a hvězdárny v Praze.

Vychovatelky školní družiny se se žáky 21. března zúčastnili celostátní čtenářské akce „Noc s Andersenem“, uspořádaly pro žáky turistický výlet v rámci odpolední činnosti školní družiny. V červnu vyjeli žáci některých tříd do školy v přírodě do Kytlice.

8.4 Spolupráce s jinými subjekty

- S OÚ Bystřany - vítání prvňáčků
- loučení s vycházejícími žáky
 - poskytování finanční a materiální pomoci škole a ŠD při drobných opravách a údržbě školních pozemků, dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům
 - vystoupení žáků na veřejnosti na akcích pořádaných zřizovatelem

S Policií ČR, Městskou policií Teplice – prevence rizikového chování, právní povědomí mládeže, kybergrooming, výtvarná soutěž

Linka Bezpečí -preventivní programy pro žáky

Hope4kids- etické dílny

Centrum LOCIKA- Bubnovačka

BESIP- bezpečnost chodců, cyklistů na komunikacích

MŠ Bystřany- návštěvy předškoláků ve škole, příprava na vstup do školy.

UJEP fakulta ŽP- ochrana vodních zdrojů

DDM Duchcov- vzdělávací a tvořivé dílny

DD Bystřany- vystoupení žáků, zapojení do programů DD

Úřad práce Teplice- příprava na volbu povolání, profesní orientace

Okresní knihovna Teplice- tematické vzdělávací programy pro I. stupeň

9. Provoz zařízení školního stravování

Celkový počet vydaných jídel: 33 472

Počet zapsaných žáků: 180

Počet v závodním stravování: 32

Počet neped.pracovníků (fyzicky): 4

Počet neped.pracovníků (přepočteno): 3,25

Vedoucí školního stravování: Markéta Rollingerová

10. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

XXX

11. Údaje o prevenci rizikového chování

Ve škole se problematikou prevence zabývá pověřená paní učitelka Mgr. Martina Majtánová. Pravidelně spolupracuje zejména při tvorbě preventivního programu pro daný školní rok s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Teplicích a dalšími institucemi, které se prevencí zabývají. Kromě tradičních přednášek se ve škole uskutečňují celoškolské projektové dny zaměřené na problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jedná se o témata, jako je například kouření, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti, zdravý životní styl, předcházení úrazům, ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost silničního provozu, ochrana za mimořádných událostí, bezpečný pohyb v kyberprostoru, wellbeing, apod. Nabídkou mimoškolních aktivit, akcí školní družiny, pořádáním exkurzí a výletů, účastí na kulturních akcích se škola snaží žákům ukázat vhodné vyplnění volného času. Vlastní celoškolské projektové dny zaměřené na předcházení aktuálnímu rizikovému chování pokládá škola za preventivní opatření. Rizikové chování žáků v předcházejícím školním roce či problémy celoplošné jsou východiskem pro přijímání preventivních opatření. Metodická prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelé a vedení školy věnují čas osobním schůzkám s rodiči žáků, kteří se dopustili rizikového chování. Rodičům žáků nabízí škola na svém webu inspiraci pro práci s dětmi. Při výskytu rizikového chování žáků škola operativně navazuje na dlouhodobou spolupráci s Policií ČR a Městskou policií Teplice, hlavně při řešení projevů kyberšikany, kybergroomingu, apod. pořádáním besed s proškolenými policisty.

Na každý školní rok škola vypracovává vlastní Preventivní program, jeho plnění je pravidelně vyhodnocováno v závěru školního roku.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2025/2026, viz.: Příloha č. 2

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nebyla ve školním roce zapojena.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 1. 2023 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ I.) - Zvyšování kvality vzdělávání ZŠ Bystřany – program naplněn a ukončen k 31.7.2025.

Od 1. 10. 2025 je škola zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ II.) - Zvyšování kvality vzdělávání ZŠ Bystřany

14. Základní údaje o hospodaření školy

Prostředky ze státního rozpočtu dotace Ústeckého kraje na přímé náklady: 22 738 761,00 Kč
(platy, odvody, přímé náklady na vzdělávání)

- vyčerpano: 22 738 761,00 Kč

Příspěvek zřizovatele: 3 350 000,00 Kč
(provoz, energie, opravy)

- vyčerpano: 3 349 678,65 Kč

Dotační program UZ00092: OP JAK : 12 760,00 Kč

- vyčerpano: 12 760,00 Kč

Dotační program UZ 33092 Prevence rizikového chování: škola nebyla podpořena

Vlastní příjmy: pronájmy 217 tis. Kč, školní jídelna 948 tis., družina 82 tis. Kč,
ostatní 736 tis. Kč.

Celkové výnosy: 28 792 418,77 Kč.

Celkové náklady: 28 660 308,53 Kč.

Výsledek hospodaření: + 132 110,24 Kč (kladný výsledek).

Nevyčerpaná část příspěvku z dotace zřizovatele a výnosy z hospodářské činnosti byly převedeny do RF na základě schválení hospodářského výsledku.

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 22. září 2026.

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 22. září 2026.

Mgr. Marcela Daničková
ředitelka školy

Mgr.
Marcela
Daničková

Digitálně podepsal
Mgr. Marcela
Daničková
Datum: 2026.09.29
13:08:47 +02'00'

V Bystřanech 11. 9. 2026

Přílohy:

Příloha č. 1 : Vyhodnocení Environmentálního plánu na školní rok 2025/2026

Příloha č. 2 : Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2025/2026

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO PLÁNU ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

- sběr papíru a jeho odvoz
 - sbírá se pouze papír ze školní spotřeby
- sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií – spolupráce se společností REMA
 - pokračuje – na konci školního roku byl zajištěn odvoz vysloužilých baterií, k dispozici nová nádoba
- třídění odpadů
 - v hodinách Environmentální výchovy, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Prvouky jsou žáci vedeni k třídění domácího odpadu a jeho následném využití
 - v každé třídě má učitel místo na ukládání využitého papíru, v areálu školy se nachází kontejnery na tříděný odpad
- účast na akcích s environmentální tematikou – projektové dny, dny prevence, sportovně – zdravotní hry, soutěže
 - v rámci výuky Environmentální výchovy se žáci 8. a 9. třídy zúčastňují soutěží s přírodovědnou tematikou
 - Přírodovědný klokan (vybraní žáci 8. a 9. třídy)
- akce, vycházky, výuka v přírodě
 - září - akce Pěšky do školy
 - říjen - sbírka pro spolek na ochranu opuštěných a týraných koček – Teplické kočky, z. s.
 - projektové vyučování 1. třída
 - Přírodovědný klokan - 8. a 9. třída
 - listopad
 - návštěva žáků ZŠ Žalany ve školní dílně
 - Mezinárodní den toalet - FŽP UJEP Ústí n.L. - 8. třídy
 - prosinec
 - Planetárium Praha
 - vánoční dílničky 1. stupeň
 - celoškolský projekt – Z pohádky do pohádky
 - leden
 - Zoo Ústí n.L. - 2. a 3. třída
 - školní kolo zeměpisné olympiády – žáci 2. stupně
 - únor
 - okresní kolo zeměpisné olympiády (2. žáci)
 - spolupráce se ZŠ Žalany – školní dílny
 - okresní kolo zeměpisné olympiády
 - březen
 - výstava v muzeu v Ústí n.L. - 1. třída
 - Matematický klokan
 - Slavnosti jara - výroba Morany
 - Botanická zahrada Teplice - 5. třída
 - velikonoční dílničky - 4.A třída
 - velikonoční program v knihovně Teplice - 4.B třída
 - duben
 - celoškolská akce „Všichni ve dresech“
 - výsadba aleje Pod Zlatenkou
 - květen
 - biopark Gymnázia Teplice - 4.B třída
 - Centrum řemesel Botanicus - 1. a 2. třída
 - charitativní běh Konta Bariéry

- celoškolní projektový den „Hýbeme se vždy a všude“
- Zoo Ústí n.L. - 4.A + 5. třída
- exkurze Elektrárna Ledvice - 6. a 9. třída
- školní den dětí
- červen - dopravní hřiště – 1. stupeň
 - návštěva dopravního hřiště - 2. - 5. třída
 - program „Putování za zdravým pohybem“ - 2. - 5. třída
 - Novosedlický dopraváček – 3. třída
 - památník Terezín – 9. třída
 - Poslanecká sněmovna Praha – 8. třídy
 - škola v přírodě Kytlice – 1. stupeň a 6. třída
 - hvězdárna a planetárium Teplice – 7. třídy
 - školní sportovní den
- využití environmentálních témat ve výuce
 - v rámci výuky se ve všech ročnících žáci seznamují s různými environmentálními tématy – globální problémy lidstva, problematika ekosystémů, krajina a její typy, vliv člověka na ŽP, znečištění ŽP, funkce lesa
- využití nabídek ekologických center
 - neuskutečnilo se

V Bystřanech 26. srpna 2026, vypracovala Mgr. Jitka Žejdlíková, koordinátor EVVO

Výkaz pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Majtánová

IČ organizace:

72745118

Název organizace:

Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marcela Daníčková

Adresa:

Pražská 216

Místo:

Bystřany

PSČ:

41761

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	27
2. ročník ZŠ	1	26
3. ročník ZŠ	1	26
4. ročník ZŠ	2	28
5. ročník ZŠ	1	17
6. ročník ZŠ / prima	1	21
7. ročník ZŠ / sekunda	1	24
8. ročník ZŠ / tercie	2	31
9. ročník ZŠ / kvarta	1	21
Suma řádků	11	221

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martina Majtánová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

25

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne a nemám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	8
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	10
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	8
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	10
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	6
Vedení písemných záznamů všeho druhu	12
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	8
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	8
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	6
Suma řádků	76

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
zkrácený úvazek

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.

Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili.

Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	b)
Prevence užívání	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)	c)

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta
návykových látek									
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	c)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Pěšky městem, z. s.

2) Název programu:

Pěšky do školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	20
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	40
5. ročník ZŠ	1	20
6. ročník ZŠ / prima	1	20
7. ročník ZŠ / sekunda	1	20
8. ročník ZŠ / tercie	2	40
9. ročník ZŠ / kvarta	1	20
Suma řádků	9	180

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

167

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 2 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

Doplňující text: Centrum LOCIKA

2) Název programu:

Bubnovačka - dětství bez násilí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

65

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní projekt - Den bláznivých účesů

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	5
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	1	5
6. ročník ZŠ / prima	1	6
7. ročník ZŠ / sekunda	1	6
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	1	6
Suma řádků	11	59

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní projekt - Z pohádky do pohádky

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	10
2. ročník ZŠ	1	10
3. ročník ZŠ	1	10
4. ročník ZŠ	2	20
5. ročník ZŠ	1	10
6. ročník ZŠ / prima	1	10
7. ročník ZŠ / sekunda	1	10
8. ročník ZŠ / tercie	2	20
9. ročník ZŠ / kvarta	1	10
Suma řádků	11	110

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

220

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Program 5 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Setkání s cizími lidmi

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

53

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 6 - Policie ČR

1) Název poskytovatele programu:

Policie ČR

2) Název programu:

Prevence závislostního chování

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

52

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spíše spokojena

Program 7 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.

2) Název programu:

Čas proměn

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

8

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

*Program 8 - Jiné***1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.**2) Název programu:**

Na prahu mužnosti

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Burza práce

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

31

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 10 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: MPedu, s.r.

2) Název programu:

Cesta k espektu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

95

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní projektový den - Hýbeme se vždy a všude

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	2	10
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	11	49

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

220

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 12 - Státní zdravotní ústav (SZÚ)

1) Název poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav (SZÚ)

Doplňující text: Hravě o prevenci

2) Název programu:

Putování za zdravým pohybem

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

97

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 13 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Dopravní hřiště, cyklista, chodec - bezpečnost

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	6	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

124

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 14 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Novosedlický dopraváček

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.

5

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

*Program 15 - Škola sama***1) Název poskytovatele programu:**

Škola sama

2) Název programu:

Exkurze - Okresní soud Teplice

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	1	2

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

21

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 16 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Jarní fotokoutek - podpora wellbeingu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	2	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	11	15

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

200

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 17 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Oslavy dne dětí

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	5
7. ročník ZŠ / sekunda	1	5
8. ročník ZŠ / tercie	2	5
9. ročník ZŠ / kvarta	1	5
Suma řádků	11	40

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programu indikované prevence.

220

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 18 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Celoškolní sportovní den

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	4

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	1	4
8. ročník ZŠ / tercie	2	8
9. ročník ZŠ / kvarta	1	4
Suma řádků	11	44

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

220

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Schůzky školního poradenského týmu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky školního poradenského týmu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 2 - Schůzky školního parlamentu

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky školního parlamentu

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 3 - Schůzky metodiků prevence v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky metodiků prevence v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 4 - Schůzky výchovných poradců v PPP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Schůzky výchovných poradců v PPP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 5 - Konzultace s ŠPZ - žáci s SVP

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s ŠPZ - žáci s SVP

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Aktivita 6 - Konzultace s vedením školy - žádost o dotace K...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s vedením školy - žádost o dotace KÚ

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Aktivita 7 - Konzultace s třídními učiteli - řešení prob...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s třídními učiteli - řešení problémových situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 8 - DVPP - různé - sebevzdělávání - oblast wellb...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

DVPP - různé - sebevzdělávání - oblast wellbeingu, práce s problémovými dětmi, vedení třídních kolektivů, prevence rizikového chování, apod. - všichni pedagogičtí pracovníci

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

100

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Konzultace s rodiči, třídní schůzky

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Konzultace s rodiči, třídní schůzky

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

15

Aktivita 2 - Pohovory se žáky - řešení problémových situ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pohovory se žáky - řešení problémových situací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 3 - Pohovory se zákonnými zástupci - poskytování ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Pohovory se zákonnými zástupci - poskytování poradenství - řešení výchovných problémů

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

12

Aktivita 4 - Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, slav...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Spolupráce s obcí - vítání prvňáčků, slavnostní rozloučení se žáky 9.třídy, různá vystoupení a účast na akcích obce

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	3	1	1	1	2	4	2	2	16
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	2	0	1	4
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Podezření na skryté záškoláctví	1	0	0	0	0	0	2	0	2	5

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)										
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	1	2	2	0	0	0	2	0	7
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové,</i>	0	0	0	0	0	0	2	3	3	8

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
<i>experimentování s látkou atd.</i>										
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	2	1	7	5	15
Suma řádků	1	4	3	3	2	6	16	17	16	68

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

1 - stanovené cíle se podařilo zcela naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podařilo se nám naplnit cíl preventivního programu - rozvíjet žáky, a tím přispět k jejich lepšímu fyzickému i psychickému zdraví. Uskutečnili jsme mnoho nejen sportovních aktivit, spolupracovali jsme s externími organizacemi na podpoře wellbeingu žáků a prevenci závislostního chování. Při celoškolních akcích jsme podporovali mezitřídní spolupráci, a tím působili na prevenci šikany.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V oblasti prevence by se určitě neměli vynechávat rodiče, stát by měl více apelovat na jejich zodpovědnost ve výchově dětí.

Zpracovala : Mgr. Martina Majtánová, metodička prevence